الثانوية الإعدادية ابن تومرت- بليونش السنة الدراسية : 2014/2013 الإسم و النسب:

الإسم و النسب:

التمرين الأول: (هنقط)

النقطة/20

الشكل (3)

أ. صل يسهم كل شكل بما يمثله: (3ن)

الشكل (1)

الشكل (1) • عين شخص سليم.

الشكل (2) • عين شخص مصاب بالحسر.

الشكل (3) • عين شخص مصاب بعيب طول البصر.

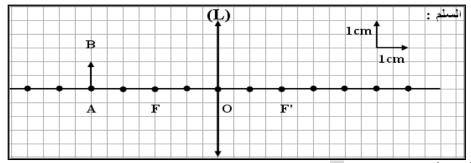
الشكل (2)

ب. أعط نوع العدسات التي ينصح باستعمالها لتصحيح عيوب العين الممثلة في كل من الشكلين الأول والثالث. (2ن)

الشكل (1):

الشكل (3):-----الشكل (3):------

التمرين الثانى: (8نقط) نعتبر الشكل الممثل أسفله:



1) باعتمادك على معطيات الشكل أعلاه ، أتمم الجدول التالى: (3ن)

| البعد البؤري للعدسة (L) | بعد الشيء عن العدسة (L) | طول الشيء |
|-------------------------|-------------------------|-----------|
| f= cm | OA= cm | AB= cm |

- - 3) أنشئ في الشكل الممثل أعلاه الصورة 'A'B التي ستعطيها العدسة (L) للشيء الضوئي AB. (نن)
 - 4) أوجد مبيانيا مميزات الصورة الممثلة في الجدول التالي: (2ن)

| بعد الصورة عن العدسة | طول الصورة | منحى الصورة | طبيعة الصورة |
|----------------------|------------|-------------|--------------|
| OA'= cm | A'B'= cm | | |

التمرين الثالث: (4نقط)

نضع شينا مضينا طوله AB=1cm و متعامد مع المحور البصري الرئيسي على بعد OA=2 cm من عدسة رقيقة مجمعة مسافتها البؤرية OF'=3cm.

(2,5)

A 'B' | A'B' | A

طبيعة و مميزات الصورة'A'B:--------------------طبيعة و مميزات الصورة'A'B:---------------------------

2) ما الدور الذي تلعبه العدسة في هذه الحالة؟ (5,0ن) ------